

Relatório Mensal

Instituição: Casa Betânia de Guaratinguetá

Serviço: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos/ Proteção Social Básica

Edital/Termo de Colaboração: (TC): Edital 01/2017- TC 03/2018

Período de Execução: Maio

Técnico responsável: Arina Domingues Moreira

Objetivo: Estimular a construção de identidade, possibilitando a ampliação do universo informacional, artístico, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, protagonismo e autonomia.

Número de atendidos: 100

Maio		Cronograma de atividade mensal
02/05		Reunião Ordinária CMDCA
15/05		Reunião de monitoramento em São Paulo
17/05		Caminhada em combate ao abuso sexual de crianças e adolescentes
22/05		Reunião socioeducativa- Abuso Sexual contra crianças e a sexualidade precoce
22/05 e 23/05		Capacitação para Conselheiros
29/05		Pré- conferência da assistência social



Objetivo Específico	Meta 1	ESTRATÉGIAS	IMPACTO SOCIAL
<p>De atendimento Prestar atendimento de no mínimo 3 horas diárias, especificando o turno e cinco vezes por semana.</p>	<p>✓ Atender 65 crianças e adolescentes de 06 a 15 anos.</p> <p>✓ Atender 35 adolescentes de 15 anos e um mês a 17 anos.</p>	<p>Atendimento diário de 100 crianças e adolescentes, sendo dois turnos, trinta usuários pela manhã e 70 no período da tarde. <i>Setenta e sete</i> crianças e adolescentes de 06 a 15 anos e <i>Vinte e três</i> adolescentes de 15 anos e um mês a 17 anos.</p> <p>Foram oferecidas as refeições e lanches nos dois períodos; e utilizado das estratégias como, atendimento e acompanhamento individual de <i>dez</i> usuários; <i>sete atendimentos</i> familiares; <i>duas visitas</i> domiciliares e <i>uma visita</i> técnica na escola; e <i>cinco atendimentos</i> para inserções.</p> <p>Foram realizadas reuniões para avaliação e monitoramento das atividades. Dentre elas, três reuniões de equipe técnica; três reuniões com educadores sociais e equipe técnica e reunião de monitoramento com a equipe técnica em São Paulo.</p>	<p>Redução das ocorrências de situações de vulnerabilidade social e fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.</p>

Objetivo Específico	Meta 3	ESTRATÉGIAS	IMPACTO SOCIAL
<p>De Convivência</p> <p>Possibilitar acessos a experiências e manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades.</p>	<p>✓ 7 oficinas; na faixa etária de 6 a 15 anos.</p> <p>✓ 6 oficinas; na faixa etária de 15 e um mês a 17 anos.</p>	<p>As atividades do mês de Maio tiveram como norte a temática da ‘o dia do trabalhador’ e a ‘Semana do brincar’ e utilizado as estratégias em oficinas. Todas as oficinas perpassaram pelos eixos de ‘Convivência Social’, ‘Direito de Ser’, e ‘Participação’. Contribuíram ao sentimento de pertença, a construção da identidade, o direito de adolecer; a construir processos de sociabilidade; as relações de cidadania, a participação na sociedade; capacidade de comunicar-se; desenvolver novas relações sociais; de encontrar soluções para os conflitos do grupo; realizar tarefas em grupo; estimular o protagonismo; o desenvolvimento do senso crítico; a ampliação do universo informacional.</p> <p>• Período da Manhã</p> <p>Na faixa etária de 6 a 15 anos foi trabalhado as oficinas de: <i>Leitura Lúdica; Esporte; Rodinha cultural; Inclusão Digital; Direitos Humanos; Cultura/Expressão Corporal; Esporte/Saúde e meio ambiente; Comunicação oral e escrita;</i></p>	<p>✓ Capacidade de demonstrar emoção, autocontrole e de interação no processo de fortalecimento de vínculos interpessoal, institucional, familiar e comunitário, tais como: ser cortês; comunicativo; desenvolver novas habilidades sociais, culturais e artísticas; diminuição de conflitos pessoais e/ou em grupo; realização de tarefas coletivas.</p> <p>✓ Redução das expressões de vulnerabilidades sociais presentes no cotidiano das crianças e adolescentes atendidos;</p>



		<p>✓ Leitura lúdica Trabalharam com um vídeo sobre os direitos trabalhistas de maneira lúdica e realizaram um cartaz referente ao tema: Férias meu direito, férias do meu sonho e construíram um cartão sobre a temática. E para dialogar sobre as profissões, desenvolveram dinâmicas e vídeos e cada criança montou uma cidadezinha fictícia e sua profissão escolhida.</p> <p>✓ Inclusão digital Trabalharam a temática sobre a solidariedade através de vídeos, contação de histórias, gravuras, meios lúdicos, explorando as plataformas digitais, bem como apresentado os dez compromissos da solidariedade para vivenciá-los durante a semana. Desenvolveram a criação de mensagens para os responsáveis, em comemoração ao Dia das Mães e Dia Mundial das Famílias e entregaram aos responsáveis. Além disso, trabalharam o filme “Procurando Dory”, para abordar a temática sobre a família, questões sobre superação, sentimento de pertença e a fraternidade.</p>	
--	--	--	--



		<p>A fim de que as crianças pudessem conhecer brincadeiras, em comemoração à semana do Brincar, passaram vídeos sobre a realidade das crianças de cada continente e como as brincadeiras são desenvolvidas no território.</p> <p>✓ Esportes Foram desenvolvidas recreações, atividades cooperativas, brincadeiras lúdicas e de raciocínio lógico, afim de desenvolver a sociabilidade com os educandos com o estímulo ao trabalho em equipe, a criatividade e a capacidade de resolver problemas, o prazer em brincar, bem como, o circuito psicomotor, para melhorar os movimentos do corpo, a noção do espaço, onde se está, a coordenação motora, equilíbrio e também o ritmo.</p> <p>✓ Rodinha Cultural Trabalharam com o filme “Kung Fu Panda”, para desenvolver a temática sobre o bulliyng bem como realizaram atividades que envolvessem a superação, bem como o trecho do filme “Sherek 2”, que traz uma mensagem sobre beleza interior e a autoestima.</p>	
--	--	--	--



		<p>Com o intuito de resgatar as brincadeiras culturais e a convivência, as crianças tiveram atividades na quadra que trouxessem brincadeiras antigas. Assim também, realizaram um Caça Tesouro com palavras de amizade e respeito ao próximo.</p> <ul style="list-style-type: none">• Período da Tarde <p>✓ Comunicação oral e escrita Desenvolveram dinâmicas com os personagens super herói e transmitido um vídeo sobre os direitos trabalhista e a reflexão sobre esses direitos em diferentes países nos continentes. Ainda na temática das profissões, um profissional convidado dialogou com os educandos sobre sua profissão e experiência. E realizado dinâmicas sobre alguns temas: “Ansiedade”, “Se vira no tapete”, “Qual o seu valor”, “Falo na cara”, “Onde colocar meus sentimentos”, “Ansiedade e precipitação.</p> <p>✓ Direitos Humanos Realizaram uma roda de conversa e debate sobre os filmes: “Por todos os garotos que já amei” e “Filme Confissões de um Adolescente”.</p>	
--	--	---	--



		<p>Realizaram dinâmicas, SEM fio', para representar a amizade através de desenho e mímicas; e o 'Contorno do Corpo'- para reconhecerem as mudanças e as diferenças, o cuidado, a valorização com próprio corpo e o pelo corpo do outro.</p> <p>Afim de trabalhar a identidade as crianças e adolescentes confeccionaram e expuseram Robôs de Sucata. Cada educando construiu representando sua personalidade e caracterizando os robôs. A atividade proporcionou o trabalho em equipe, a criatividade e o reconhecimento da história de vida, valorizando a identidade de cada usuário. Do mesmo modo, jogaram o "Jogo das Qualidades", para reconhecerem suas personalidades e identidades, desconstruindo os rótulos impostos pela sociedade. E para trabalhar projeto de vida, realizaram a construção de uma linha do tempo e atividades com músicas, que resgataram sentimentos.</p> <p>✓ Esportes Saúde e Meio Ambiente</p> <p>Trabalharam recreações, atividades cooperativas, brincadeiras lúdicas e</p>	
--	--	---	--



		<p>de raciocínio lógico, afim de desenvolver a sociabilidade com os educandos com o estímulo ao trabalho em equipe, a criatividade e a capacidade de resolver problemas, o prazer em brincar, bem como, o circuito psicomotor, para melhorar os movimentos do corpo, a noção do espaço, onde se está, a coordenação motora, equilíbrio e também o ritmo. Para ampliar o conhecimento dos usuários sobre o dia do Trabalhador e conscientizar sobre a importância desta data, realizaram dinâmicas sobre a temática, através de jogos. Em saúde e meio ambiente, trabalharam o destino do papel e a biodiversidade, para abranger o conhecimento dos educandos.</p> <p>✓ Cultura Através da Série no Netflix: ‘Turismo Macabro’, ‘Cultura Mexicana’; ‘Santa Muerte’, refletiram sobre a diversidade cultural com os usuários. Do mesmo modo, desenvolveram rodas de conversas voltadas ao dia do trabalhador e as profissões. E em comemoração à semana do brincar e com o intuito de resgatar as brincadeiras culturais, a convivência e</p>	
--	--	---	--



		<p>o sentimento de pertença, diante de toda tecnologia atualmente, as crianças tiveram atividades na quadra e na praça, como as brincadeiras antigas. Além disso, construíram brinquedos, estimulando a criatividade de forma lúdica.</p> <p>Por meio de dinâmicas como, ‘STOP’; ‘Bexiga dos sonhos’ e ‘Construindo laços-barbante’, trabalharam o autoconhecimento e o diálogo com os colegas. E para trabalhar as diferenças, a aceitação do outro e a solidariedade, refletiram sobre as cenas do filme, ‘Como eu era antes de você’.</p> <p>Para a faixa etária de 15 anos e um mês a 17 anos, a <i>Formação ao Mundo do Trabalho</i>, foi oferecido as oficinas de: <i>Direitos Humanos; Cultura/Expressão Corporal; Esporte/Saúde e meio ambiente; Comunicação oral e escrita; Organização e Planejamento.</i></p> <p>✓ Direitos Humanos Desenvolveram rodas de conversas e a apresentações de vídeos, para dialogar sobre a temática ‘o papel da mídia e sua criticidade’ e como uma</p>	
--	--	--	--



		<p>ampliação do Universo Cultural, e uma via prática do aprendizado, Da mesma forma, trabalharam com a temática 'fotografia', e suas variadas formas de denunciar a realidade social, trazendo a contexto histórico das fotografias e uma maneira de trabalhar a identidade e autoestima dos usuários.</p> <p>✓ Esportes Saúde e meio ambiente Trabalharam recreações, atividades cooperativas, brincadeiras lúdicas e de raciocínio lógico, afim de desenvolver a sociabilidade com os educandos com o estímulo ao trabalho em equipe, a criatividade e a capacidade de resolver problemas, o prazer em brincar, bem como, o circuito psicomotor, para melhorar os movimentos do corpo, a noção do espaço, onde se está, a coordenação motora, equilíbrio e também o ritmo. Para ampliar o conhecimento dos usuários sobre o dia do Trabalhador e conscientizar sobre a importância desta data, realizaram dinâmicas sobre a temática, através de jogos. Em saúde e meio ambiente, trabalharam o destino do papel e a</p>	
--	--	---	--



		<p>biodiversidade, para abranger o conhecimento dos educandos.</p> <p>✓ Organização e Planejamento Foram desenvolvidas atividades que envolvessem o projeto “sem caô”, a organização do evento e reunião com a secretária da cultura, para planejamento do evento. Afim de fortalecer, encorajar e motivar os educandos a serem protagonistas a frente do projeto. Trabalharam as profissões e a motivação dos educandos diante da temática sobre o projeto de vida. Assim como, dialogaram com a temática sobre o DETRAN, educação no trânsito e Pedestres. Conscientização e conhecimento das leis e a educação no trânsito.</p> <p>✓ Comunicação oral e escrita Desenvolveram a temática sobre reuniões, os procedimentos, atas, pautas; dinâmica sobre o trabalho em equipe, a elaboração de ofícios e toda escrita necessária. Do mesmo modo discutiram sobre todo planejamento e resultado do projeto desenvolvido com os educandos.</p>	
--	--	--	--



- **Atividade de extensão da UNESP**

Os estudantes do Centro Acadêmico do curso de Engenharia de Produção, da UNESP, desenvolveram atividades no período da tarde, em comemoração ao dia mundial do brincar, como gincanas, esconde-esconde, pega-pega e momento de partilha sobre a vida universitária. Do mesmo modo, os estudantes do curso de extensão PET, desenvolveram no período da manhã e tarde um projeto que consiste na realização de treinos de futsal semanais, aliado a conceitos lúdicos simples da física e da matemática que tenham qualquer relação com o esporte e ao incentivo a convivência comunitária. Visa transmitir valores relacionados ao esporte como concentração, foco no objetivo, controle emocional e cuidado com o corpo.



Fig.1- Atividade Oficina Direitos Humanos



Fig.2- Oficina de Cultura na praça



Fig.3- Visita do bombeiro e diálogo da experiência



Fig.4- Visita do veterinário e diálogo sobre a experiência

Objetivo Específico	Meta 4	ESTRATÉGIAS	IMPACTO SOCIAL
<p>De articulação</p> <p>Articular junto a rede socioassistencial, demais órgãos e políticas públicas.</p>	<p>✓ 1 reunião</p>	<p>Participação da Técnica Responsável, assistente social, na reunião do Conselho Municipal da Criança e do Adolescente-CMDCA.</p> <p>E a participação na capacitação para conselheiros, com a temática ‘Conhecendo para Controlar’.</p>	<p>Redução, junto a outras políticas públicas, de riscos sociais, e fortalecimento da atuação em rede.</p>



Fig.1- 02/05/2019 Reunião ordinária CMDCA



Fig.2- 22/05/2019 Capacitação para conselheiros



Objetivo Específico	Meta 5	ESTRATÉGIAS	IMPACTO SOCIAL
<p>De Participação e controle social Oportunizar o acesso às informações sobre direitos e sobre participação cidadã, estimulando o desenvolvimento do protagonismo dos usuários;</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ 1 Participação (Bienal) dos usuários em Conferência Municipal.✓ 1 Participação (Anual) dos usuários em ações de assuntos relevantes (caminhadas; palestras; etc).✓ 1 Reunião (Mensal) socioeducativa com público alvo e pais e responsáveis.	<ul style="list-style-type: none">✓ Reunião Socioeducativa Foi realizado uma reunião socioeducativa com o público alvo pais e responsáveis, com a temática sobre “Abuso Sexual contra Crianças e Adolescentes e a Sexualidade Precoce“. O encontro trouxe reflexões sobre o comportamento da criança abusada, as formas de prevenção e a orientação para um diálogo sobre o assunto com as crianças e os adolescentes. ✓ Passeata pela Contra a violência Sexual de Crianças e Adolescentes Colocando em prática o eixo de <i>Direito de Ser, Convivência Social e Participação</i>, as crianças e adolescentes no período da manhã, realizaram cartazes e a caminhada, tendo a concentração na Avenida Presidente Vargas- Vila Paraíba- até a praça Conselheiro Rodrigues Alves, para comemorar o ‘Faça Bonito’, dia nacional de Combate ao Abuso e Exploração Sexual contra Crianças e Adolescentes. A passeata teve o intuito de despertar não somente nos usuários, mas na população, os	<p>Usuários com plena informação de seus direitos e deveres e exercício da cidadania.</p>

Casa Betânia

Rua Haydée de Castro Oliveira, 11 -COHAB Bandeirantes - 12517-040 Guaratinguetá - SP

Telefone: (12) 3126-4386 - casabetaniaguara@uol.com.br

CNPJ: 48.556.260/0003-36



		<p>direitos da criança e do adolescente garantidos no Estatuto da Criança e do Adolescente e a conscientização, como uma forma de proteção as crianças e adolescentes.</p> <p>✓ Pré- Conferência da Assistência Social</p> <p>A pré- conferência da assistência social aconteceu na abrangência do CRAS- Parque do Sol, contando com a participação de profissionais da área e de usuários. Um espaço de participação para a melhoria do serviço e debates para o fortalecimento das políticas públicas. Foram avaliados os avanços dos serviços ofertados e levantado novas propostas para o fortalecimento da política.</p>	
--	--	--	--



Fig.1- 17/05/19- Passeata Contra violência sexual



Fig.-2- 17/05/19- Passeata contra a violência sexual



Fig.3- 26/04/2019 Reunião Socioeducativa



Fig.4- 29/05/2019- Pré- Conferência da Assistência Social

ANEXO

O CONSELHO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTES DE GUARATINGUETÁ, convoca:

Dia 02/05 – Quinta-feira - Reunião Ordinária

Pauta:

- Adequação da Legislação do CMDCA de Guaratinguetá
- Campanha da Violência e Exploração Sexual - Dia 18 de Maio
- Situação da isenção do transporte público que atinge os adolescentes da Guarda Mirim e SOS Obras Sociais
- Processo do Pleito Eleitoral do Conselho Tutelar
- III Ciclo de Formação da 6ª Edição, *Seminário: Conselhos Fortes, Direitos Assegurados - Caminhos para a implementação dos ODS nas cidades*, resultado.
- Certificados das Organizações da Sociedade Civil

Horário: 08h

Local: Secretaria Municipal de Assistência Social

Técnica responsável pelo Projeto,

Arina Domingues Moreira
Assistente Social

Casa Betânia
Rua Haydée de Castro Oliveira, 11 -COHAB Bandeirantes - 12517-040 Guaratinguetá - SP
Telefone: (12) 3126-4386 - casabetaniaguara@uol.com.br
CNPJ: 48.556.260/0003-36