



CASA BETÂNIA
GUARATINGUETÁ-SP

Relatório Mensal

Instituição: Casa Betânia de Guaratinguetá

Serviço: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos/ Proteção Social Básica

Edital/Termo de Colaboração: (TC): Edital 01/2017- TC 03/2018

Período de Execução: Fevereiro

Técnico responsável: Arina Domingues Moreira

Objetivo: Estimular a construção de identidade, possibilitando a ampliação do universo informacional, artístico, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, protagonismo e autonomia.

Número de atendidos: 100

Cronograma de atividade mensal	
04/02	Conferência para regras de convivência
15/02	Reunião com os Pais/Responsáveis
20/02	Palestra para os educandos (15 a 17 anos)
22/02	Palestra para os educandos (Todas as faixas etárias)
26/02 a 28/02	Semana Carnavalesca
28/02	Festividade; folia;
Quartas-feiras período manhã	Reunião de equipe técnica
Quintas-feiras período manhã	Avaliação semanal dos educadores sociais

Casa Betânia
Rua Haydée de Castro Oliveira, 11 -COHAB Bandeirantes - 12517-040 Guaratinguetá - SP
Telefone: (12) 3126-4386 - casabetaniaguara@uol.com.br
CNPJ: 48.556.260/0003-36



CASA BETÂNIA
GUARATINGUETÁ-SP

META 1	ATIVIDADES	ESTRATÉGIAS	IMPACTO SOCIAL
<p>✓ Crianças e adolescentes de 06 a 15 anos. Atingir 75% do público alvo.</p> <p>✓ Desenvolver um espaço de convívio grupal, potencialidades, proporcionar o exercício ao senso crítico, ao protagonismo; autonomia; promoção e respeito mútuo, ampliação do universo informacional e cultural e artístico dos usuários.</p>	<p>Como uma continuidade das atividades em desenvolvimento e interagir os novos pais/responsáveis para um conhecimento mais profundo do projeto, foi realizado uma reunião para comunicá-los e realizar a escuta dos mesmos, sobre o funcionamento e organização do projeto 2019. Com os usuários, foi realizado as regras de convivência; colocando em prática o eixo de <i>Participação e Convivência Social</i>, valorizando o protagonismo dos usuários, desenvolvido por todas as oficinas, divididos em faixas etárias, para uma conferência.</p> <p>Todas as oficinas trabalharam a temática do carnaval, seu contexto cultural e histórico; sua regionalidade; movimentos culturais; figurinos; fantasias. E também, confeccionaram máscaras para a festividade. As crianças e adolescentes também participaram de um Tribunal sobre o Carnaval, realizado pela oficina de <i>Cultura</i>. O tribunal aconteceu de maneira que o carnaval foi condenado e dois grupos colocaram os prós e contras sobre sua cultura. As atividades proporcionaram a</p>	<p>Execução do Plano de Trabalho realizado por meio do Serviço Social com os usuários e suas famílias, através de inserções; atendimentos; acompanhamentos; visita domiciliar; encaminhamentos; por meio de demandas espontâneas e prioritárias. E, a reunião com os Pais/Responsáveis.</p> <p>Do mesmo modo, as atividades são desempenhadas por oficinas, como:</p> <p>No período da manhã, <i>Leitura Lúdica</i>: duas vezes na semana; <i>Expressão Corporal</i>: uma vez na semana; <i>Esporte</i>: duas vezes na semana; <i>Rodinha cultural</i>: duas vezes na semana; <i>Inclusão Digital</i>: duas vezes na semana;</p> <p>No período da tarde, <i>Direitos Humanos</i>: cinco vezes na semana; <i>Cultura</i>: três vezes na semana; <i>Saúde e meio ambiente</i>: quatro vezes na semana; <i>Comunicação oral e escrita</i>: quatro vezes na semana; <i>Expressão Corporal</i>: uma vez na semana.</p>	<p>Redução das ocorrências das situações de vulnerabilidade social e fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.</p>

Casa Betânia

Rua Haydée de Castro Oliveira, 11 -COHAB Bandeirantes - 12517-040 Guaratinguetá - SP

Telefone: (12) 3126-4386 - casabetaniaguara@uol.com.br

CNPJ: 48.556.260/0003-36



CASA BETÂNIA
GUARATINGUETÁ-SP

concretização do eixo de *Convivência Social*; reflexão sobre a cultura do carnaval, a conscientização dos usuários; a criatividade; as relações sociais; o protagonismo e o trabalho em equipe; E, para finalizar a semana temática do carnaval, foi realizado a grande folia; festividade; com músicas carnavalescas; caracterizações; desfile e o futebol de sabão.

Além disso, ainda colocando em prática o eixo de *Convivência Social*, aspectos relacionados ao sentimento de pertença, à formação da identidade, à construção de processos de sociabilidade; relações de cidadania; capacidade de comunicar-se; desenvolver novas relações sociais; de encontrar soluções para os conflitos do grupo; e realizar tarefas em grupo; a oficina de *expressão corporal*, trabalhou o autoconhecimento através de gestos e ações, e realizaram uma pequena cena teatral sobre o bullying, refletindo sobre as consequências na vida das pessoas. Outra atividade foi com o Desenho/Arte, com o seguinte tema, 'O mundo que está ao meu redor', para retratar a visão dos educandos do



CASA BETÂNIA
GUARATINGUETÁ-SP

mundo ao seu redor. Na mesma oficina, ocorreu também, a *dança urbana*, coreografia de Hip-Hop, desenvolvendo o ritmo de Dancehall Old School.

Em *Rodinha Cultural*, trabalharam o sentido de pertença; de forma lúdica para aguçar o questionamento do mundo no qual estão inseridos, refletiu-se qual espaço cultural os usuários estão inseridos, tanto na família; escola e bairro. Assim também, novamente foi abordado o assunto sobre o bullying, e estimulado a consciência dos usuários com a temática, desenvolvido um mural com artes de poesias, desenhos e pinturas com o tema: “Bullying não!”.

Do mesmo modo, na oficina de *Inclusão digital*, não só também pode perpassar pelo eixo de *Convivência Social*, mas também o *Direitos Ser*, o direito aprender e experimentar; direito de brincar; direito de ser protagonista; direito de adolecer; direito de ter direitos e deveres; direito de pertencer; direito de ser diverso; direito à comunicação. Realizado atividades sobre o conhecimento das ferramentas do computador e para estimular a criatividade, utilizaram da



CASA BETÂNIA
GUARATINGUETÁ-SP

História do Pequeno Príncipe; de várias formas lúdicas. E, para despertar o trabalho em grupo e estimular o raciocínio, foi desenvolvido uma dinâmica em grupo chamado, 'Passa e repassa' ainda com a temática do Pequeno Príncipe. Em continuidade, voltados também, aos eixos *Convivência Social e Direitos de Ser*, as oficinas Direitos Humanos; Leitura Lúdica; Comunicação oral e escrita e Esportes; trabalharam o sentido de pertença; identidade; cidadania; trabalhos em grupo; o protagonismo; capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; se comunicar; etc. Sendo assim, a oficina de *Direitos Humanos*, trabalhou várias atividades por meio de dinâmicas e jogos lúdicos para desenvolver as temáticas das diferentes configurações familiares e diversidades; finalizado com a construção da árvore genealógica. Para falar sobre respeito; discriminação; dignidade e valores; realizou-se uma roda de conversa e por meio do jogo 'virtual do amanhã', para interação em equipe. Além disso, as crianças e adolescentes tiveram uma Palestra, na qual um jovem



CASA BETÂNIA
GUARATINGUETÁ-SP

partilhou sobre sua experiência voluntária de assistência aos refugiados da Venezuela em Roraima. Desse modo, foi introduzido a história do funk, por meio de gravuras e sons. Uma forma interagir com a realidade atual dos usuários e despertar uma consciência crítica do funk, visto que o mesmo é muito presente na realidade das crianças e adolescentes. Em continuidade com a música, um meio lúdico e criativo de se trabalhar, foi discutido também sobre o Rap, para apresentar a realidade social brasileira e despertar o *senso crítico* por meio das letras. E por fim, o jogo 'Trilha da Cidadania', com o intuito de sensibilizar os educandos a questão dos *direitos de cidadania* e direitos humanos, através de aspectos diversos e mencionando diferentes atores sociais.

Em, *Leitura Lúdica*, foi trabalhado as variadas contações de histórias, como o livro 'História de valor'; 'Olhar de cada um'; 'Adeus Alladin'; 'O Rei da bola'. Refletiu-se as características dos personagens e realizaram desenhos referente a história para trabalhar os vários aspectos dos acontecimentos ao nosso redor.



CASA BETÂNIA
GUARATINGUETÁ-SP

Ainda, foi trabalhado histórias do carnaval, apresentado sua cultura. Na oficina de *Comunicação oral e escrita*, trabalhou-se com os educandos o conhecimento da Cultura do RAP, (Rhythm and Poetry), Ritmo e Poesia no Brasil, seu contexto e surgimento no Brasil. Apresentação dos ritmos de músicas voltadas ao ambiente social em que vivenciam. Para trabalhar a criatividade, o trabalho em equipe e o protagonismo, e exercitar a escrita e oralidade, foi desenvolvido a atividade de construção e criação de rimas, voltadas ao ritmo do Rap.

E por fim, na oficina de *Esportes*, para trabalhar em equipe, raciocínio lógico, velocidade de raciocínio, tempo de reação, foi realizado o jogo da Estafeta; Jogo da velha; Bandeirinha; trabalhou-se os fundamentos do basquete, de quicar a bola, e os de passe, as variações de passe; conhecimento básico, através de conversas e explicações teóricas.

Para trabalhar a atenção, velocidade de reação, conhecimento do corpo humano, foi desenvolvido a atividade, 'Escute o Professor'; Estatua. Estratégia utilizada do esporte, com o



CASA BETÂNIA
GUARATINGUETÁ-SP

intuito de se trabalhar o desenvolvimento integral dos usuários; autocontrole; a autoestima; o trabalho em equipe.

Sobre o assunto de *Saúde e Meio Ambiente*, foi introduzido aos usuários o conhecimento a respeito do que é meio ambiente; desenvolvimento sustentável; reciclagem e desmatamento; preservação das nascentes de água. Trazendo as diversas opiniões e perspectivas dos educandos através de debates e roda de conversa, para dispor a relevância da temática e desenvolver a criticidade, a consciência de reciclar e o quão prejudicial é o desmatamento.

Além de todas as atividades desenvolvidas durante o mês nas oficinas, descrito acima, as crianças da faixa etária de 06 a 12 anos realizaram oficinas de Slime, garantindo o eixo, *Direito de Ser*. O direito a aprender e experimentar; direito de brincar; direito de ser protagonista; direito de adolescer; direito de ter direitos e deveres; direito de pertencer; direito de ser diverso; direito à comunicação.



META 2	ATIVIDADES	ESTRATÉGIAS	IMPACTO SOCIAL
<p>✓ Crianças e adolescentes de 15 a 17 anos. Atingir 75% do público alvo.</p> <p>✓ Desenvolver um espaço de convívio grupal, potencialidades, proporcionar o exercício ao senso crítico, ao protagonismo; autonomia; promoção e respeito mútuo, ampliação do universo informacional e cultural e artístico dos usuários.</p>	<p>Como uma continuidade das atividades em desenvolvimento e interagir os novos pais/responsáveis para um conhecimento mais profundo do projeto, foi realizado uma reunião para comunicá-los e realizar a escuta dos mesmos, sobre o funcionamento e organização do projeto 2019.</p> <p>Com os usuários, foi realizado as regras de convivência; colocando em prática o eixo de <i>Participação e Convivência Social</i>, valorizando o protagonismo dos usuários, desenvolvido por todas as oficinas, divididos em faixas etárias, para uma conferência.</p> <p>Todas as oficinas trabalharam a temática do carnaval, seu contexto cultural e histórico; sua regionalidade; movimentos culturais; figurinos; fantasias. E também, confeccionaram máscaras para a festividade.</p> <p>E, para finalizar a semana temática do carnaval, foi realizado a grande folia; festividade; com músicas</p>	<p>Execução do Plano de Trabalho realizado por meio do Serviço Social com os usuários e suas famílias, através de inserções; atendimentos; acompanhamentos; visita domiciliar; encaminhamentos; por meio de demandas espontâneas e prioritárias.</p> <p>E, a reunião com os Pais/Responsáveis.</p> <p>Do mesmo modo, as atividades são desempenhadas por oficinas, como:</p> <p><i>Organização e planejamento</i>: uma vez na semana; <i>Saúde e meio ambiente</i>: duas vezes na semana; <i>Direitos Humanos</i>: uma vez na semana; <i>Cultura/expressão corporal</i>: uma vez na semana; <i>Comunicação oral e escrita</i>: uma vez na semana; <i>Expressão Corporal</i>: uma vez na semana.</p>	<p>Redução das ocorrências das situações de vulnerabilidade social e fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.</p>



CASA BETÂNIA
GUARATINGUETÁ-SP

carnavalescas; caracterizações;
desfile e o futebol de sabão.

Com a faixa etária de 15 a 17 anos, foi refletido em forma de roda de conversa, sobre a saúde sexual durante as festas carnavalescas; as doenças sexualmente transmissíveis. A fim de conscientizar e orientar os usuários.

As crianças e adolescentes também participaram de um Tribunal sobre o Carnaval, realizado pela oficina de *Cultura*. O tribunal aconteceu de maneira que o carnaval foi condenado e dois grupos colocaram os prós e contras sobre a cultura do carnaval. As atividades proporcionaram a concretização do eixo de *Convivência Social*; reflexão sobre a cultura do carnaval, a conscientização dos usuários; a criatividade; o protagonismo e o trabalho em equipe; Do mesmo modo, a fim de desenvolver o eixo de *Convivência e Direitos de Ser*, nas atividades de *Formação ao Mundo do Trabalho*, foi promovido uma palestra e dinâmicas que estimulam a criatividade e o empreendedorismo juvenil. O encontro proporcionou o



CASA BETÂNIA
GUARATINGUETÁ-SP

autoconhecimento e o trabalho em equipe.

As atividades em oficinas, como *Organização e Planejamento; Direitos Humanos; Cultura; Comunicação oral e escrita; e Esportes*; foram desenvolvidos diante do eixo *Convivência*, pois também trabalharam o sentimento de pertença, à formação da identidade, à construção de processos de sociabilidade; relações de cidadania; capacidade de comunicar-se; desenvolver novas relações sociais; de encontrar soluções para os conflitos do grupo; realizar tarefas em grupo; e o protagonismo. E, voltado ao diálogo e objetivo da faixa etária estabelecida, trabalhando as competências e habilidades, da Formação ao Mundo do Trabalho e fomentando estratégias e dinâmicas para o desenvolvimento dos eixos.

Em *Comunicação oral e escrita*, para estimular o exercício da cidadania garantindo a participação ativa na comunidade, foi trabalhado o assunto sobre 'arrecadação de impostos', como funciona essa arrecadação no município e de que forma retorna aos contribuintes; realizado por meio de



CASA BETÂNIA
GUARATINGUETÁ-SP

uma roda crítica. Discutido também, sobre ‘Trabalho, emprego e renda’; ‘Nota fiscal’, a origem e sua importância.

Em *Organização e Planejamento*, introduziu-se o Código de defesa do consumidor, o conceito e os seus direitos básicos, como por exemplo, o PROCON; e as práticas abusivas. E umas das atividades proposta por essa oficinas, foi desenvolvido no Parque Ecológico, para estimular o sentimento de pertença e o conhecimento territorial.

Já na oficina de *Direitos*, foi introduzido a temática sobre o trabalho e suas condições legais; trabalho informal e formal.

Na oficina de *Cultura/expressão corporal*, foi estimulado o autoconhecimento através de gestos e ações, realizaram uma pequena cena teatral sobre o bullying, refletindo sobre as consequências na vida das pessoas. Outra atividade foi com o Desenho/Arte, com o seguinte tema, ‘O mundo que está ao meu redor’, para retratar a visão dos educandos do mundo ao redor deles. Na mesma oficina, ocorreu também, a *dança urbana*, coreografia de Hip-Hop,



CASA BETÂNIA
GUARATINGUETÁ-SP

desenvolvendo o ritmo de Dancehall Old School.

Na oficina de *Esportes*, para trabalhar em equipe, raciocínio lógico, velocidade de raciocínio, tempo de reação, foi realizado o jogo da Estafeta; Jogo da velha; Bandeirinha; Trabalhou-se os fundamentos do basquete, de quicar a bola, e os de passe, as variações de passe; conhecimento básico, através de conversas e explicações teóricas. Estratégia utilizada do esporte, com o intuito de se trabalhar o desenvolvimento integral dos usuários; autocontrole; a autoestima; o trabalho em equipe.

Sobre o assunto de *Saúde e Meio Ambiente*, foi introduzido aos usuários o conhecimento a respeito do que é meio ambiente; desenvolvimento sustentável; reciclagem e desmatamento; preservação das nascentes de água. Trazendo as diversas opiniões e perspectivas dos educandos através de debates e roda de conversa, para dispor a relevância da temática e desenvolver a criticidade; consciência de reciclar e o quão prejudicial é o desmatamento.

META 3	ATIVIDADES	ESTRATÉGIAS	IMPACTO SOCIAL
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Oferecer a todos os profissionais envolvidos na execução do serviço, no mínimo uma capacitação/ano; ✓ Attingir 75% dos funcionários. 	<p>Execução por meio das formações; avaliações semanais das atividades, com os educadores sociais. E, reunião com a equipe técnica.</p>	<p>Reunião de equipe técnica as quartas-feiras pela manhã; e avaliação com os educadores sociais as quintas-feiras, pela manhã.</p>	<p>Aumento da qualidade do serviço ofertado. Equipe com melhor compreensão e envolvimento com o trabalho realizado.</p>

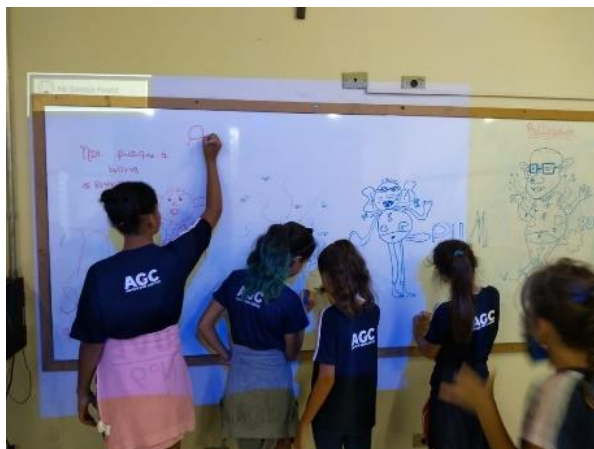


Fig.1- Atividade sobre Bullying-13/02/2019



Fig.2- Reunião de pais/responsáveis- 15/02/2019



Fig. 3- Palestra dinamizada para FMT- 20/02/2019



CASA BETÂNIA
GUARATINGUETÁ-SP



Fig. 4- Tribunal sobre a cultura do Carnaval- 26/02/2019



Fig.5- Festividade Carnaval- 28/02/2019



Fig.6- Festividade Carnaval- 28/02/2019

Técnica responsável pelo Projeto,

Arina Domingues Moreira
Assistente Social
CRESS 61.258- 9ª Região

Casa Betânia
Rua Haydée de Castro Oliveira, 11 -COHAB Bandeirantes - 12517-040 Guaratinguetá - SP
Telefone: (12) 3126-4386 - casabetaniaguara@uol.com.br
CNPJ: 48.556.260/0003-36