

Relatório Mensal

Instituição: Casa Betânia de Guaratinguetá

Serviço: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos/ Proteção Social Básica

Edital/Termo de Colaboração: (TC): Edital 01/2017- TC 03/2018

Período de Execução: Abril

Técnico responsável: Arina Domingues Moreira

Objetivo: Estimular a construção de identidade, possibilitando a ampliação do universo informacional, artístico, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, protagonismo e autonomia.

Número de atendidos: 100

Abril		Cronograma de atividade mensal	
04/04		Reunião Ordinária CMDCA	
11/04		Reunião Extraordinária CMDCA	
10/04 a 12/04		Semana da Cidadania	
15/04		Reunião Equipe Técnica Vale do Paraíba	
23/04 a 25/04		Semana do Livro	
26/04		Reunião Socioeducativa	
27/04		Passeio para as crianças de 06 a 12 anos	
29/04		Reunião das OSC's	

Objetivo Específico	Meta 1	ESTRATÉGIAS	IMPACTO SOCIAL
<p>De atendimento</p> <p>Prestar atendimento de no mínimo 3 horas diárias, especificando o turno e cinco vezes por semana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Atender 65 crianças e adolescentes de 06 a 15 anos. ✓ Atender 35 adolescentes de 15 anos e um mês a 17 anos. 	<p>Atendimento diário de 100 crianças e adolescentes, sendo dois turnos, trinta usuários pela manhã e 70 no período da tarde.</p> <p>Foram oferecidas as refeições e lanches nos dois períodos; e utilizado das estratégias como, atendimento e acompanhamento individual de <i>cinco</i> usuários; <i>cinco atendimentos</i> familiares; <i>uma visita</i> domiciliar e <i>quatro visitas</i> técnicas: Escolar e no Conselho Tutelar; <i>dois encaminhamentos</i> para atendimento psicoterapêutico; e <i>três atendimentos</i> para inserções.</p> <p>Foram realizadas reuniões para avaliação e monitoramento das atividades. Dentre elas, três reuniões de equipe técnica; e três reuniões com educadores sociais e equipe técnica.</p>	<p>Redução das ocorrências de situações de vulnerabilidade social e fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.</p>



Fig.1- Momento de refeição



Fig.2- Momento de refeição

Objetivo Específico	Meta 3	ESTRATÉGIAS	IMPACTO SOCIAL
<p>De Convivência</p> <p>Possibilitar acessos a experiências e manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 7 oficinas; na faixa etária de 6 a 15 anos. ✓ 6 oficinas; na faixa etária de 15 e um mês a 17 anos. 	<p>As atividades do mês de Abril tiveram como norte a temática da ‘Semana da Cidadania’ e a ‘Semana da leitura’ e utilizado das estratégias as atividades em conjunto, com todas as turma em cada período, bem como em oficinas. Todas as oficinas perpassaram pelos eixos de ‘Convivência Social’, ‘Direito de Ser’, e ‘Participação’. Contribuíram ao sentimento de pertença, a construção da identidade, o direito de adolecer; a construir processos de sociabilidade; as relações de cidadania, a participação na sociedade; capacidade de comunicar-se; desenvolver novas relações sociais; de encontrar soluções para os conflitos do grupo; realizar tarefas em grupo; estimular o protagonismo; o desenvolvimento do senso crítico; a ampliação do universo informacional.</p> <p>Na faixa etária de 6 a 15 anos foi trabalhado as oficinas de: <i>Leitura Lúdica; Esporte; Rodinha cultural; Inclusão Digital; Direitos Humanos; Cultura/Expressão Corporal; Esporte/Saúde e meio ambiente; Comunicação oral e escrita;</i></p> <p>✓ Período da manhã</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Capacidade de demonstrar emoção, autocontrole e de interação no processo de fortalecimento de vínculos interpessoal, institucional, familiar e comunitário, tais como: ser cortês; comunicativo; desenvolver novas habilidades sociais, culturais e artísticas; diminuição de conflitos pessoais e/ou em grupo; realização de tarefas coletivas. ✓ Redução das expressões de vulnerabilidades sociais presentes no cotidiano das crianças e adolescentes atendidos;

✓ **Oficina de Inclusão Digital**

Para trabalhar a identidade e as emoções, garantir o eixo ‘*Convivência Social*’ e ‘*Direito de Ser*’ foi abordado atividades como o filme “Divertida Mente; bem como o ‘Game Online’ sobre o filme. Em comemoração à ‘Semana da Cidadania’, realizaram a oficina de Cartazes e a pesquisa digital sobre a temática para o conhecimento e a conscientização do assunto. Na semana do livro, trabalhou-se o Espaço de Leitura Edebu, Leitura Digital; e a obra de Monteiro Lobato, o ‘Sítio do Pica Pau Amarelo’, através de vídeos, figuras e histórias.

✓ **Rodinha Cultural**

Desenvolveram a Música Passarinho/Papa Capim de Pedro Ivo Pinto Argola, a temática sobre a Semana da Cidadania e a Semana do livro. Sobre a música Passarinho/Papa Capim trabalharam as emoções contidas nas histórias e expressaram por meio de desenhos construídos pelas turmas. Na Semana da Cidadania, as crianças realizaram atividades sobre o assunto no Parque

ecológico, com piquenique e brincadeiras que envolvessem a cidadania. Assim como, realizaram a 'semana da leitura' e trabalharam a contação de histórias. Atividades perpassaram por aspectos do sentido de pertença; o comunicar-se; direito de aprender a experimentar; a brincar; a formação da identidade; de socializar-se, etc; diretamente ligados aos eixos: '*Convivência Social*' e o '*Direito de Ser*'.

✓ **Esportes**

Trabalharam com o futsal como uma estratégia, com o intuito de trabalhar a cooperação, bem como, o '*futebol callejero*', no qual se colabora a construção da cidadania.

E em comemoração à Semana da Cidadania, realizaram um bate papo sobre a importância de reciclar, ser ecológico e a conscientização dos educandos sobre a prática cidadã. As atividades contribuíram para a Convivência Social, formação da cidadania, a capacidade de comunicar-se, solucionar conflitos em grupo, de experimentar; brincar e serem protagonistas.

✓ **Leitura Lúdica**

Foi apresentado o livro da fábula “A amizade de uma tartaruga falante e 2 patos”, sobre amizade e o silêncio. Na “Semana do livro”, compartilharam livros, no qual narram as histórias da inclusão de crianças. Para a ‘Semana da Cidadania’, apresentou-se para as crianças um vídeo sobre o tema, a coleta seletiva e a separação do lixo e desenvolveram cartazes.

As estratégias tiveram o intuito de desenvolver a capacidade de novas relações sociais; de comunicar-se; e desenvolver relações de cidadania;

✓ A fim de promover experiências que potencializem a vivência desse ciclo etário, o ‘*Direito de Ser*’, as crianças no período da manhã realizaram um passeio no parque ecológico em atividade da Semana da Cidadania; brincaram e refletiram sobre o que é ser cidadão e como devem cuidar e participar mais do meio social que estão envolvidos.

✓ **Período da Tarde**

✓ **Oficina de Direitos Humanos**

Obs.: Direitos Humanos é uma oficina que perpassa pelo eixo da Formação Humana, no qual

trabalha Roda Crítica; Direitos Humanos e Sexualidade;

As estratégias atingiram o eixo de '*Convivência Social*' e '*Direito de Ser*', trabalharam a questão da construção da identidade, as relações de cidadania, a capacidade de relacionar-se; o direito de adolecer; de realizar tarefas em grupo; de criar soluções para conflitos em grupo. Desse modo, desenvolveram a temática sobre as políticas públicas nos diversos setores da cidade e realizado de forma dinâmica, através do Game Online: '*Cidade em Jogo*'. Diante do assunto sobre a Sexualidade, executaram atividades através de roda de conversa sobre a '*Sexualidade Humana*', manifestada no sexo-gênero-identidade-orientação sexual; bem como a reflexão sobre a gravidez precoce. Trabalharam o '*Direito Sexual*' através de dinâmicas reflexivas sobre os mitos relacionados à anatomia, fisiologia, anticoncepção e doenças sexualmente transmissíveis (DST). A idealização, a ditadura da beleza e a valorização do corpo, a sexualidade como um todo, com o intuito de encorajar os adolescentes a aceitação da própria identidade.

Através do livro 'Na trilha', refletiu-se a diferença entre afetividade e sexualidade e como relacionam os temas na vivência cotidiana, e, transmitido o filme 'Confissões de uma adolescente' com o objetivo de clarear o conceito de puberdade e como o adolescente lida com essa fase.

✓ **Cultura/Expressão Corporal**

Realizado o jogo 'Qual é a música' e apresentados vídeos que refletem sobre as políticas públicas. Na Semana da Cidadania, trabalharam reflexões acerca do que é ser cidadão, a importância para a sociedade, como os educandos se sentem participantes e inseridos na sociedade como cidadãos, afim de provocar o senso crítico e reflexivo nos mesmos.

Na semana da leitura os educandos tiveram contato com os livros e o conhecimento dos escritores brasileiros e realizaram um Caça Tesouro com frases e citações dos livros.

Na oficina de expressão corporal realizou-se as danças urbanas, o Hip-Hop, desenvolvendo os passos e

habilidades da modalidade e a roda de conversa sobre a origem da dança.

✓ **Esporte/Saúde e meio ambiente**

Trabalharam com o futsal como uma estratégia, com o intuito de trabalhar a cooperação. Na Semana da Cidadania, desenvolveram na oficina de Saúde e meio ambiente, um bate papo sobre a importância de reciclar, ser ecológico e a conscientização dos educandos sobre a prática cidadã.

✓ **Comunicação oral e escrita**

As atividades foram desenvolvidas através de vídeos, sobre as charges dos anos 70 e o desenvolvimento de alguns segmentos de manifestação da liberdade de expressão.

Desenvolveram dinâmicas; por meio da criação de frases e desenvolvimento de brincadeiras com as palavras, e, apresentado o filme “Uma carta para você/escrevendo uma nova vida”.

Na ‘Semana da Cidadania’, apresentaram vídeos sobre o lixo que produzimos e o impacto na comunidade e o reaproveitamento de garrafas pet.

- ✓ Com o objetivo de ampliar o universo informacional, garantir a *Convivência Social*, de se relacionar, garantir o direito de aprender, de experimentar; direito de ser; as crianças da idade de 06 a 12 anos foram visitar o Sítio do Pica Pau amarelo em Taubaté/SP, fizeram piquenique e participaram do teatro oferecido pelo evento.

Para a faixa etária de 15 anos e um mês a 17 anos, a *Formação ao Mundo do Trabalho*, foi oferecido as oficinas de: *Direitos Humanos; Cultura/Expressão Corporal; Esporte/Saúde e meio ambiente; Comunicação oral e escrita; Organização e Planejamento.*

- ✓ **Formação ao Mundo do Trabalho**
- ✓ **Direitos**

Trabalharam a Declaração Universal dos Direitos Humanos, através de rodas de conversa e exposição de vídeos; bem como, refletido a temática do Direito a uma Família e apresentado o game de Direitos Humanos.

✓ **Organização e Planejamento**

As atividades foram voltadas ao trabalho em grupo, empreendedorismo e trabalhou-se a temática do Corpo de Bombeiros; o Programa Nacional de Segurança Pública (PRONASCI), trazendo o conhecimento e reflexões sobre o assunto.

E também, deu-se início ao projeto “Sem Caô”, um movimento cultural que será realizado na Casa Betânia, no qual os educandos irão ser os protagonistas, com o apoio dos Educadores sociais e a Equipe Técnica, afim de despertar o protagonismo dos adolescentes.

✓ **Cultura**

Voltado a Semana da Cidadania foi refletido sobre o que é ser cidadão, as políticas públicas e o nosso papel enquanto cidadãos; a busca por melhorias para o bairro, a cidade e a reivindicação dos seus direitos. Assim também, trabalharam a leitura, a sua importância, com o intuito de desenvolver o olhar crítico para a realidade e serem questionadores.



✓ **Esporte/Saúde e Meio Ambiente**

Em esportes, trabalharam o futsal em duplas e em grupos, com o intuito de desenvolver a cooperação. Em Saúde e meio ambiente, realizou-se um bate papo sobre a importância de reciclar, ser ecológico e a conscientização dos educandos sobre a prática cidadã, assim como, as causas das mudanças climáticas e as suas consequências.

✓ **Comunicação oral e escrita**

Trabalhou-se com o filme “Joy, um nome de sucesso”, para retratar empreendedorismo, a autoconfiança, o protagonismo, a criatividade, a iniciativa e os sonhos.

Na “Semana da Cidadania”, ainda neste mesmo contexto, transmitiram vídeos sobre a produção de lixo e o impacto ambiental na comunidade.

✓ Em continuidade a ‘Semana da Cidadania’, todas as crianças e adolescentes do período da tarde participaram do ‘Futebol Callejero’, com o intuito de cultivar a cultura de paz, a cidadania, igualdade de gênero. A modalidade é baseada no respeito ao ser humano, independente da

origem, classe social, gênero, religião, orientação sexual ou opinião política.

- ✓ Em comemoração à Semana da Cidadania, no período da tarde todas as crianças e adolescentes realizaram na quadra de Esportes o 'Jogo da Cidadania', um tabuleiro desenhado no chão com perguntas e repostas sobre direitos e deveres enquanto cidadãos.



Fig.1- 03/04/19- Atividade Oficina Rodinha Cultural



Fig.2- Atividade na Semana da Cidadania



Fig.3- 23/04/19-Atividade na Semana do Livro



Fig.4-27/04/19- Passeio Sítio do Pica Pau Amarelo



Fig.5- 27/04/19- Passeio Sítio do Pica Pau Amarelo

Objetivo Específico	Meta 4	ESTRATÉGIAS	IMPACTO SOCIAL
<p>De articulação</p> <p>Articular junto a rede socioassistencial, demais órgãos e políticas públicas.</p>	<p>✓ 1 reunião</p>	<p>Participação da Técnica Responsável, assistente social, na reunião ordinária e extraordinária do Conselho Municipal da Criança e do Adolescente-CMDCA.</p>	<p>Redução, junto a outras políticas públicas, de riscos sociais, e fortalecimento da atuação em rede.</p>



Fig.1- 04/04/2019- Reunião Ordinária



Fig.2- 04/04/2019- Reunião Ordinária

Objetivo Específico	Meta 5	ESTRATÉGIAS	IMPACTO SOCIAL
<p>De Participação e controle social Oportunizar o acesso às informações sobre direitos e sobre participação cidadã, estimulando o desenvolvimento do protagonismo dos usuários;</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 1 Participação (Bienal) dos usuários em Conferência Municipal. ✓ 1 Participação (Anual) dos usuários em ações de assuntos relevantes (caminhadas; palestras; etc). ✓ 1 Reunião (Mensal) socioeducativa com público alvo e pais e responsáveis. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reunião Socioeducativa Foi realizado uma reunião socioeducativa com o público alvo pais e responsáveis, com a temática sobre a atual pauta do conselho de direito, CMDCA-Conselho Municipal da Criança e do Adolescente, a isenção do transporte público e o atual cenário político, que coloca a extinção dos Conselhos de Direitos. O encontro foi permeado por reflexões com os usuários sobre a garantia dos direitos da criança e do adolescente, a relevância da mobilização dos mesmos diante das violações de direitos. O encontro foi finalizado com o estagiário de psicologia, no qual apresentou reflexões sobre a atenção à criança e ao adolescente, visto a importância para o desenvolvimento integral dos mesmos; direitos garantidos em lei, no Estatuto da Criança e do Adolescente. E por fim, realizou-se o instrumental de avaliação junto às famílias e responsáveis presentes. ✓ Passeata pela Cidadania 	<p>Usuários com plena informação de seus direitos e deveres e exercício da cidadania.</p>

Colocando em prática o eixo de *Convivência Social e Participação*, as crianças e adolescentes no período da tarde, enfeitaram suas bicicletas e realizaram um passeio ciclístico pelo entorno da comunidade. A passeata teve o intuito de despertar não somente nos usuários, mas na comunidade, os direitos da criança e do adolescente garantidos no Estatuto da Criança e do Adolescente.



Fig.1- 11/04/19- Passeata pela Cidadania



Fig.-2- 11/04/19- Passeata pela Cidadania



Fig.2- 26/04/2019 Reunião Socioeducativa



Fig.3- 26/04/2019- Reunião Socioeducativa

Técnica responsável pelo Projeto,

Arina Domingues Moreira
Assistente Social

Casa Betânia
Rua Haydée de Castro Oliveira, 11 -COHAB Bandeirantes - 12517-040 Guaratinguetá - SP
Telefone: (12) 3126-4386 - casabetaniaguara@uol.com.br
CNPJ: 48.556.260/0003-36

ANEXO de impactos e resultados

- **Passeio pela cidadania**

As crianças e os adolescentes vivenciarem por meio da atividade todo o universo dos direitos da criança e do adolescente, os principais aspectos da cidadania na vida deles.

- **Projeto ‘Sem Caô’**

O projeto ‘Sem Caô’ envolve a comunidade e a diversidade juvenil, é fruto de um trabalho, no qual estimula o protagonismo; o sentido de pertença; o desenvolvimento de potencialidades. A elaboração é realizada por meio de uma perspectiva juvenil, onde a instituição apenas auxilia através de meios burocráticos. A tomada de decisão, de escolhas, que impactam direta e indiretamente no festival é feita pelos próprios educandos. Dessa forma, é um espaço onde realmente os jovens tem voz e vivenciam a democracia cotidianamente.